

ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Направление подготовки **3.1. - Клиническая медицина**

Научная специальность **3.1.20 Кардиология**

Форма обучения: очная

Рабочая программа Вступительных испытаний составлена на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 года приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 951 (далее ФГТ); утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24 февраля 2022г., протокол №5

Цель и задачи вступительных испытаний:

Вступительные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности поступающего в аспирантуру, и проводятся с целью определения соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в аспирантуре по направлению подготовки. Цель вступительных испытаний – определить готовность и возможность лица, поступающего в аспирантуру, освоить программу. Основные задачи вступительных испытаний: проверить уровень знаний претендента; определить склонность к научно-исследовательской деятельности; выяснить мотивы поступления в аспирантуру; определить уровень научных интересов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате аспирант должен знать:

1. Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов.
2. Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.
3. Эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней.
4. Диагностику заболеваний.
5. современную классификацию заболеваний.
6. Клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп.
7. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного кардиологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.
8. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;

уметь:

1. Грамотно и самостоятельно анализировать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.
2. Применять современные методы диагностики.
3. Сформулировать клинический диагноз;
4. Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни методов ее лечения.
5. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

владеть:

1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;
2. Иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
3. Методами общеклинического обследования;
4. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
5. Алгоритмом развернутого клинического диагноза;
6. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
7. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Зав.каф.

Д.м.н., профессор



Астахова З.Т.